

DIRECTION DU BUDGET

2023

RECUEIL GENRE  
PROGRAMMES - OBJECTIFS  
INDICATEURS - SOUS INDICATEURS

## Sommaire

Ministère délégué auprès du Chef du Gouvernement chargé de la Transition Numérique et de la Réforme de L'Administration .....	3
Ministère délégué auprès du Chef du Gouvernement chargé des Relations avec le Parlement.....	4
Ministère de l'Économie et des Finances .....	5
Ministère de l'Intérieur .....	6
Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts - Agriculture et Développement Rural et Eaux et Forêts-.....	7
Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts - Pêche Maritime -.....	9
Ministère de la Santé et de la Protection Sociale .....	11
Ministère de l'Education Nationale, du Préscolaire et des Sports - Éducation Nationale et Préscolaire - .....	15
Ministère de l'Education Nationale, du Préscolaire et des Sports - Sports -.....	18
Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation.....	20
Ministère de la Justice .....	21
Ministère de la Justice - Département des Droits de l'Homme - .....	23
Ministère des Habous et des Affaires Islamiques.....	24
Ministère de la Solidarité, de L'insertion Sociale et de la Famille .....	25
Ministère de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication - Jeunesse - .....	28
Ministère de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication - Culture - .....	30
Ministère de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication - Communication -.....	32
Ministère du Tourisme, de l'Artisanat et de l'Economie Sociale et Solidaire -Tourisme - .....	33
Ministère du Tourisme, de l'Artisanat et de l'Economie Sociale et Solidaire - Artisanat et Économie Sociale et Solidaire - .....	34
Ministère de l'Inclusion Economique, de la Petite Entreprise, de l'Emploi et des Compétences .....	35
Ministère de l'Inclusion Economique, de la Petite Entreprise, de l'Emploi et des Compétences -Formation Professionnelle- .....	37
Ministère de la Transition Energétique et du Développement Durable - Transition Energétique - .....	39
Ministère de la Transition Energétique et du Développement Durable -Développement Durable - .....	40
Ministère de L'Industrie et du Commerce .....	41
Ministère du Transport et de la Logistique .....	42
Ministère de l'Équipement et de l'Eau .....	43

Ministère des Affaires Étrangères, de la Coopération Africaine et des Marocains Résidant à L'Étranger - Affaires Étrangères et Coopération Africaine - .....	44
Ministère des Affaires Étrangères, de la Coopération Africaine et des Marocains Résidant à l'Étranger - Marocains Résidant à l'Étranger - .....	45
Ministère de l'Aménagement du Territoire National, de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Politique de la Ville - Aménagement du Territoire National et Urbanisme - .....	46
Ministère de l'Aménagement du Territoire National, de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Politique de la Ville - Habitat et Politique de la Ville - .....	47
Ministère délégué auprès du Chef du Gouvernement chargé de l'Investissement, de la Convergence et de l'Evaluation des politiques publiques - .....	48
Conseil Économique, Social Et Environnemental.....	49
Conseil Supérieur du Pouvoir Judiciaire.....	50
Délégation Générale à l'Administration Pénitentiaire et à la Réinsertion.....	51
Haut-Commissariat au Plan.....	53

## Ministère délégué auprès du Chef du Gouvernement chargé de la Transition Numérique et de la Réforme de L'Administration

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>124:</b> <b>Réforme de l'Administration et Amélioration des Services Publics</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur de la Modernisation de l'Administration</p>	<p><b>Obj 124.1:</b> Institutionnaliser une fonction publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 124.1.2:</b> Taux de femmes fonctionnaires aux services déconcentrés bénéficiant des formations pour occuper les postes de responsabilité</p>	
	<p><b>Obj 124.2:</b> Améliorer, élargir et diversifier les services publics rendus</p>	<p><b>Ind 124.2.2 :</b> Taux de réalisation de Sites Pilotes conformément au cadre référentiel d'accueil pour garantir l'égalité d'accès des personnes aux services publics</p>	<p><b>Ind 124.2.2.1:</b> Taux de respect des sites pilotes aménagés aux normes du référentiel d'accueil</p>
	<p><b>Obj 124.6:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences au niveau du ministère</p>	<p><b>Ind 124.6.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 124.2.2.2:</b> Taux d'application effective des normes relatives au genre et des Personnes à Mobilité Réduite au niveau des sites pilotes d'accueil</p> <p><b>Ind 124.6.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>

## Ministère délégué auprès du Chef du Gouvernement chargé des Relations avec le Parlement

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>123:</b> Renforcement des Relations avec le Parlement et la Société Civile</p> <p><b>RP:</b> Directeur des Ressources, des Etudes et des Systèmes d'Information</p>	<p><b>Obj 123.1:</b> Renforcement de l'efficacité des ressources humaines, modernisation et digitalisation de la gestion</p>	<p><b>Ind 123.1.1:</b> Taux de satisfaction relatif à la formation continue</p>	<p><b>Ind 123.1.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>

## Ministère de l'Économie et des Finances

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>130:</b> <b>Support et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Affaires Administratives et Générales.</p>	<p><b>Obj 130.3:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 130.3.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 130.3.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
		<p><b>Ind 130.3.2:</b> Effectif formé sur la budgétisation sensible au genre</p>	
<p><b>115:</b> <b>Politique Economique et Stratégie des Finances Publiques</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Affaires Administratives et Générales</p>	<p><b>Obj 115.2:</b> Intégrer la sensibilité genre dans le processus budgétaire des départements ministériels</p>	<p><b>Ind 115.2.1:</b> Nombre de départements ministériels ayant adopté la Budgétisation Sensible au Genre</p>	
	<p><b>Obj 115.5:</b> Améliorer les analyses relatives à l'environnement et au développement durable</p>	<p><b>Ind 115.5.1:</b> Nombre d'études réalisées tenant compte de l'aspect genre</p>	
	<p><b>Obj 115.6:</b> Améliorer la Gouvernance des Etablissements et Entreprises Publics (EEP)</p>	<p><b>Ind 115.6.2:</b> Part des mandats des femmes relevant de la DEPP représentant le MEF au niveau des Conseils d'Administration des EEP</p>	

## Ministère de l'Intérieur

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>114:</b> <b>Collectivités Territoriales</b></p> <p><b>RP:</b> Le Gouverneur Directeur du Développement des Compétences et de la Transformation Digitale Le Gouverneur Directeur de la Promotion Nationale</p>	<p><b>Obj 114.3:</b> Renforcer les capacités du personnel et des élus des collectivités territoriales</p>	<p><b>Ind 114.3.1:</b> Nombre de JH formation</p>	<p><b>Ind 114.3.1.1:</b> Nombre de JH formation/hommes</p>
			<p><b>Ind 114.3.1.2:</b> Nombre de JH formation/Femmes</p>
		<p><b>Ind 114.3.2:</b> Nombre des élus formés ou sensibilisés</p>	<p><b>Ind 114.3.2.1:</b> Nombre des élues femmes formées ou sensibilisées</p> <p><b>Ind 114.3.2.2:</b> Nombre des élus hommes formés ou sensibilisés</p>
	<p><b>Obj 114.5:</b> Promouvoir l'intégration de l'approche genre dans la gouvernance territoriale</p>	<p><b>Ind 114.5.1:</b> Nombre d'élus sensibilisés sur l'approche genre</p>	<p><b>Ind 114.5.1.1:</b> Nombre d'élues femmes sensibilisées sur l'approche genre</p> <p><b>Ind 114.5.1.2:</b> Nombre d'élus hommes sensibilisés sur l'approche genre</p>
		<p><b>Ind 114.5.2:</b> Nombre de conseils accompagnés en matière de la budgétisation sensible au genre</p>	
<p><b>310:</b> <b>Support et Pilotage de l'Administration Centrale et Territoriale</b></p> <p><b>RP:</b> Le Wali, Secrétaire Général</p>	<p><b>Obj 310.1:</b> Renforcement de la déconcentration administrative</p>	<p><b>Ind 310.1.3:</b> Taux des fonctionnaires affectés à l'Administration Territoriale</p>	<p><b>Ind 310.1.3.1:</b> Taux des femmes fonctionnaires affectées à l'Administration Territoriale</p>
	<p><b>Obj 310.2:</b> Amélioration de l'efficacité et de l'efficience de la gestion des ressources humaines</p>	<p><b>Ind 310.2.3:</b> Taux de représentativité des femmes aux postes de responsabilité (chef Division/Chef Service)</p>	

## Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts - Agriculture et Développement Rural et Eaux et Forêts-

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>415:</b> <b>Développement des Filières de Productions</b></p> <p><b>RP:</b> La Direction de Développement des Filières de Production.</p>	<p><b>Obj 415.4:</b> Améliorer le taux d'encadrement des agriculteurs et renforcer l'intégration de genre</p>	<p><b>Ind 415.4.1:</b> Nombre d'agriculteurs encadrés par chaque conseiller agricole.</p>	<p><b>Ind 415.4.1.1:</b> Nombre d'agricultrices encadrées par chaque conseiller agricole.</p>
		<p><b>Ind 415.4.2:</b> Taux d'encadrement de groupements professionnels féminins dans le cadre des programmes de développement des produits du terroir</p>	<p><b>Ind 415.4.1.2:</b> Nombre d'agriculteurs hommes encadrés par chaque conseiller agricole.</p>
<p><b>416:</b> <b>Enseignement, Formation et Recherche</b></p> <p><b>RP:</b> Direction de l'Enseignement, de la Formation et de la Recherche</p>	<p><b>Obj 416.3:</b> Améliorer la qualité de l'enseignement technique et de la formation professionnelle agricole</p> <p><b>Obj 416.4:</b> Intégrer la dimension genre dans les programmes de développement agricole</p>	<p><b>Ind 416.3.1:</b> Taux cumulé des diplômés des Etablissements de la formation professionnelle agricole.</p>	<p><b>Ind 416.3.1.1:</b> Taux cumulé des diplômés des Etablissements de la formation professionnelle agricole -filles-</p>
		<p><b>Ind 416.4.1:</b> Nombre de bénéficiaires de formation intégrant le genre.</p>	<p><b>Ind 416.3.1.2:</b> Taux cumulé des diplômés des Etablissements de la formation professionnelle agricole - Garçons-</p> <p><b>Ind 416.4.1.1:</b> Nombre de femmes rurales bénéficiaires de formation intégrant le genre.</p> <p><b>Ind 416.4.1.2:</b> Nombre de points focaux et cadres bénéficiaires de formation intégrant le genre.</p>



<p><b>430:</b> <b>Support et Services Polyvalents</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Directeur des Affaires Administratives et Juridiques</p>	<p><b>Obj 430.2:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 430.2.2:</b> Part des femmes candidates aux postes de responsabilité</p>	
---	---	--	--

## Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts - Pêche Maritime -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>425:</b></p> <p><b>Qualification, Promotion Socioprofessionnelle et Sécurité des Gens de Mer</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Directeur de la Formation Maritime, des Gens de Mer et du Sauvetage</p>	<p><b>Obj 425.1:</b> Mettre à la disposition du secteur de la pêche un personnel qualifié en tenant compte l'approche genre</p>	<p><b>Ind 425.1.1:</b> Taux des lauréats "hommes et femmes" formés par des programmes selon l'Approche Par Compétence</p>	<p><b>Ind 425.1.1.1:</b> Taux des lauréates femmes formées par des programmes selon l'Approche Par Compétence</p>
		<p><b>Ind 425.1.2:</b> Taux d'insertion des lauréats (hommes-femmes) 6 mois après l'obtention du diplôme</p>	<p><b>Ind 425.1.1.2:</b> Taux des lauréats hommes formés par des programmes selon l'Approche Par Compétence</p>
		<p><b>Ind 425.1.4:</b> Taux de formation des formateurs sur l'approche genre</p>	<p><b>Ind 425.1.2.1:</b> Taux d'insertion des lauréats «Hommes» 6 mois après l'obtention du diplôme</p> <p><b>Ind 425.1.2.2:</b> Taux d'insertion des lauréates «Femmes» 6 mois après l'obtention du diplôme</p>
	<p><b>Obj 425.2:</b> Promouvoir les actions socioéconomiques en faveur des professionnels du secteur en tenant compte de l'approche genre</p>	<p><b>Ind 425.2.1:</b> Taux des sessions de vulgarisation réalisées au profit des femmes et des hommes</p>	<p><b>Ind 425.2.1.1:</b> Taux des sessions de vulgarisation réalisées au profit des femmes</p> <p><b>Ind 425.2.1.2:</b> Taux des sessions de vulgarisation réalisées au profit des hommes</p>
		<p><b>Ind 425.2.2:</b> Taux d'adhésion des hommes et des femmes aux coopératives de pêche</p>	<p><b>Ind 425.2.2.1:</b> Taux d'adhésion des hommes aux coopératives de pêche</p> <p><b>Ind 425.2.2.2:</b> Taux d'adhésion des femmes aux coopératives de pêche</p>

<p><b>450:</b> <b>Pilotage et Gouvernance</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur des Affaires Générales et Juridiques.</p>	<p><b>Obj 450.2:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 450.2.2:</b> Part des femmes candidates aux postes de responsabilité</p>	<p><b>Ind 450.2.2.1:</b> Part des femmes candidates aux postes de responsabilité au niveau du service central</p>
	<p><b>Obj 450.3:</b> Institutionnaliser l'intégration du genre au niveau du département de la pêche</p>	<p><b>Ind 450.3.1:</b> Part de l'effectif des cadres du Département bénéficiant de formations sur le genre</p>	<p><b>Ind 450.2.2.2:</b> Part des femmes candidates aux postes de responsabilité au niveau des services extérieurs</p>

## Ministère de la Santé et de la Protection Sociale

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>700:</b>  <b>Ressources Humaines et Renforcement des Capacités du Système de Santé</b>  <b>RP:</b>                      Le Directeur des Ressources Humaines</p>	<p><b>Obj 700.1:</b> Optimiser la gestion des établissements de santé ainsi que leur dotation en ressources Humaines qualifiées et motivées pour une meilleure offre de soins</p>	<p><b>Ind 700.1.2:</b> La part des postes d'affectation ouverts dans les zones rurales et défavorisées</p>	<p><b>Ind 700.1.2.1:</b> Part des postes d'affectation ouverts aux hommes dans les zones rurales et défavorisées</p>
			<p><b>Ind 700.1.2.2:</b> Part des postes d'affectation ouverts aux femmes dans les zones rurales et défavorisées</p>
	<p><b>Obj 700.2:</b> Généraliser la prise en charge des patients à travers l'augmentation de la capacité de formation de base et continue</p>	<p><b>Ind 700.2.1:</b> Nombre de lauréats de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé</p>	<p><b>Ind 700.2.1.1:</b> Part de lauréats hommes de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé</p>
			<p><b>Ind 700.2.1.2:</b> Part de lauréates femmes de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé</p>
		<p><b>Ind 700.2.2:</b> Nombre de fonctionnaires bénéficiaires des sessions de la formation continue</p>	<p><b>Ind 700.2.2.1:</b> Part de fonctionnaires hommes bénéficiaires des sessions de la formation continue</p>
			<p><b>Ind 700.2.2.2:</b> Part de fonctionnaires femmes bénéficiaires des sessions de la formation continue</p>
<p><b>Obj 700.3:</b> Améliorer les conditions de travail des professionnels de santé en prenant en compte la dimension genre et renforcer les actions sociales</p>	<p><b>Ind 700.3.1:</b> Part des femmes nommées pour occuper des postes de responsabilité</p>		

<p><b>701:</b> Planification, Programmation, Coordination et Soutien des Missions du Système de Santé</p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de la Planification et des Ressources Financières</p>	<p><b>Obj 701.2:</b> Généraliser la protection sociale</p>	<p><b>Ind 701.2.1:</b> Pourcentage de la population bénéficiaire de l'AMO</p>	<p><b>Ind 701.2.1.1:</b> Pourcentage des femmes bénéficiaires de l'AMO</p>
	<p><b>Obj 701.4:</b> Appui à la contractualisation et l'accompagnement de la mise en œuvre des dispositions de la régionalisation avancée</p>	<p><b>Ind 701.4.1:</b> Nombre de contrats de performance conclus entre un responsable de programme budgétaire et les Directions Régionales de la santé tout en prenant en considération la dimension genre</p>	<p><b>Ind 701.2.1.2:</b> Pourcentage des hommes bénéficiaires de l'AMO</p>
<p><b>702:</b> Santé Reproductive, Santé de la Mère, de l'Enfant, du Jeune et des Populations à Besoins Spécifiques</p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de la Population</p>	<p><b>Obj 702.2:</b> Améliorer la santé reproductive et maternelle</p>	<p><b>Ind 702.2.1:</b> Nombre de sorties réalisées par les Unités Sanitaires Mobiles</p>	
		<p><b>Ind 702.2.3:</b> Taux d'utilisation des méthodes contraceptives modernes</p>	
	<p><b>Obj 702.3:</b> Assurer l'accès aux prestations sanitaires pour les populations à besoins spécifiques notamment les personnes en situation de handicap, les personnes âgées et les femmes et enfants victimes de violences</p>	<p><b>Ind 702.3.3:</b> Effectif des femmes victimes de violences fondées sur le genre prises en charge au niveau des unités intégrées de prise en charge des femmes et enfants victimes de violence implantées dans les hôpitaux</p>	
<p><b>703:</b> Surveillance Epidémiologique, Veille et Sécurité</p>	<p><b>Obj 703.2:</b> Améliorer l'accès équitable de la population, femmes/filles et hommes garçons de toutes catégories, aux services de prévention et de contrôle des maladies transmissibles</p>	<p><b>Ind 703.2.1:</b> Pourcentage de personnes (adultes et enfants) vivant avec le VIH recevant un traitement antirétroviral</p>	<p><b>Ind 703.2.1.1:</b> Pourcentage des femmes vivant avec le VIH recevant un traitement antirétroviral</p>
			<p><b>Ind 703.2.1.2:</b> Pourcentage des hommes vivant avec le VIH recevant un traitement antirétroviral</p>

<p><b>Sanitaires, Prévention et Contrôle des Maladies</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de l'Épidémiologie et de Lutte Contre les Maladies.</p>		<p><b>Ind 703.2.2:</b> Pourcentage de la population clé bénéficiant des programmes de prévention contre le VIH</p>	<p><b>Ind 703.2.2.1:</b> Pourcentage des femmes de la population clé bénéficiant des programmes de prévention</p>
			<p><b>Ind 703.2.2.2:</b> Pourcentage des hommes de la population clé bénéficiant des programmes de prévention</p>
		<p><b>Ind 703.2.3:</b> Taux de succès thérapeutique de la Tuberculose Toute Forme (TTF)</p>	<p><b>Ind 703.2.3.1:</b> Taux de succès thérapeutique de la tuberculose toute forme (TTF) pour les femmes</p>
			<p><b>Ind 703.2.3.2:</b> Taux de succès thérapeutique de la tuberculose toute forme (TTF) pour les hommes</p>
	<p><b>Obj 703.3:</b> Renforcer la prévention et la prise en charge des maladies non transmissibles chez les femmes/Hommes</p>	<p><b>Ind 703.3.2:</b> Taux de participation au dépistage du cancer de sein</p>	
		<p><b>Ind 703.3.3:</b> Nombre de malades prise en charge au niveau des centres d'addictologie</p>	<p><b>Ind 703.3.3.1:</b> Nombre de femmes atteintes de troubles d'addiction prises en charge et suivies dans les centres d'addiction</p>
			<p><b>Ind 703.3.3.2:</b> Nombre d'hommes atteints de troubles d'addiction pris en charge et suivis dans les centres d'addiction</p>
		<p><b>Ind 703.3.4:</b> Nombre de nouveaux cas d'hypertendus diagnostiqués pris en charge au niveau des ESSP</p>	<p><b>Ind 703.3.4.1:</b> Nombre de nouveaux cas (femmes) d'hypertendus pris en charge au niveau des ESSP</p>
<p><b>Ind 703.3.4.2:</b> Nombre de nouveaux cas (hommes) d'hypertendus pris en charge au niveau des ESSP</p>			

		<p><b>Ind 703.3.5:</b> Nombre de malades diabétiques pris en charge au niveau des établissements de soins de santé primaire</p>	<p><b>Ind 703.3.5.1:</b> Nombre de malades diabétiques (femmes) pris en charge au niveau des établissements de soins de santé primaire</p>
		<p><b>Ind 703.3.6:</b> Nombre de consultations psychiatriques réalisées au niveau des ESSP</p>	<p><b>Ind 703.3.5.2:</b> Nombre de malades diabétiques (hommes) pris en charge au niveau des établissements de soins de santé primaire</p>
<p><b>704:</b> <b>Actions et Prestations de Soins Primaires, Pré hospitaliers et Hospitaliers</b></p> <p><b>RP:</b> Monsieur le Directeur des Hôpitaux et des Soins Ambulatoires.</p>	<p><b>Obj 704.2:</b> Améliorer l'accès aux soins et la prise en charge hospitalière</p>	<p><b>Ind 704.2.1:</b> Taux de réponse aux requêtes médico-sociales émanant des particuliers et différentes institutions selon le sexe (homme-Femme)</p>	<p><b>Ind 704.2.1:</b> Taux de réponse aux requêtes médico-sociales émanant des particuliers et différentes institutions selon le sexe (hommes)</p>
			<p><b>Ind 704.2.1:</b> Taux de réponse aux requêtes médico-sociales émanant des particuliers et différentes institutions selon le sexe (Femmes)</p>

## Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports - Éducation Nationale et Préscolaire -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<b>900:</b> <b>Gouvernance du Système et Mobilisation des Acteurs</b>  <b>RP:</b> Le Directeur des Affaires Générales, du Budget et du Patrimoine.	<b>Obj 900.4:</b> Institutionnaliser l'approche genre au niveau du système éducatif	<b>Ind 900.4.1:</b> Nombre d'équipes management genre créées aux niveaux central et régional	
		<b>Ind 900.4.2:</b> Part des responsables d'établissements scolaires formés à la lutte contre la violence basée sur le Genre	
<b>901:</b> <b>Équité, Égalité des Chances et Obligation de Scolarité</b>  <b>RP:</b> Le Directeur de la Stratégie, des Statistiques et de Planification	<b>Obj 901.1:</b> Accélérer la généralisation du préscolaire pour les enfants 4-5 ans	<b>Ind 901.1.1:</b> Taux net de scolarisation au préscolaire (4 ans à 5 ans)	<b>Ind 901.1.1.3:</b> Taux net de scolarisation filles total <b>Ind 901.1.1.4:</b> Taux net de scolarisation garçons total
		<b>Ind 901.1.2:</b> Indice de parité	<b>Ind 901.1.2.1 :</b> Indice de parité global filles/garçons
		<b>Ind 901.2.1:</b> Taux net de scolarisation au primaire	<b>Ind 901.2.1.3:</b> Taux net de scolarisation filles total <b>Ind 901.2.1.4:</b> Taux net de scolarisation garçons total <b>Ind 901.2.1.5:</b> Indice de parité global filles/garçons
	<b>Obj 901.2:</b> Scolariser l'ensemble des élèves d'une génération jusqu'à la fin de l'école primaire et les conduire à la maîtrise des compétences	<b>Ind 901.2.2:</b> Proportion des bénéficiaires des services de l'appui social (internat et cantine scolaires) au primaire	<b>Ind 901.2.2.2:</b> proportion des bénéficiaires des services de l'appui social filles
		<b>Ind 901.2.3:</b> Taux d'abandon au primaire	<b>Ind 901.2.3.1:</b> Taux d'abandon scolaire filles
			<b>Ind 901.2.3.2:</b> Taux d'abandon scolaire garçons



		<b>Ind 901.2.4:</b> Taux d'obtention du certificat d'études primaires	<b>Ind 901.2.4.1:</b> Taux d'obtention de certificat d'études primaires filles <b>Ind 901.2.4.2:</b> Taux d'obtention de certificat d'études primaires garçons
	<b>Obj 901.3:</b> Scolariser le maximum des élèves au collégial selon des niveaux de compétence attendus	<b>Ind 901.3.1:</b> Taux net de scolarisation au collégial	<b>Ind 901.3.1.3:</b> Taux net de scolarisation filles total
<b>Ind 901.3.1.4:</b> Taux net de scolarisation garçons total			
<b>Ind 901.3.1.5:</b> Indice de parité global filles/garçons			
<b>Ind 901.3.2:</b> Proportion des bénéficiaires des services de l'appui social (internats et cantines scolaires) au collégial		<b>Ind 901.3.2.2:</b> proportion des bénéficiaires des services de l'appui social filles	
<b>Ind 901.3.3:</b> Taux d'abandon au collégial		<b>Ind 901.3.3.1:</b> Taux global d'abandon scolaire filles	
		<b>Ind 901.3.3.2:</b> Taux d'abandon scolaire garçons	
<b>Ind 901.3.4:</b> Taux d'obtention du certificat d'études collégiales	<b>Ind 901.3.4.1:</b> Taux d'obtention de certificat d'études collégiales filles		
<b>902:</b> <b>Enseignement Qualifiant et Post-secondaire pour la Promotion de l'Individu et de la Société</b>  <b>RP:</b> Le Directeur du centre national d'innovation pédagogique et de l'expérimentation	<b>Obj 902.1:</b> Conduire le maximum des jeunes aux niveaux de compétences attendues en fin de formation initiale et à l'obtention des diplômes correspondants	<b>Ind 902.1.1:</b> Taux net de scolarisation au qualifiant	<b>Ind 902.1.1.3:</b> Taux net de scolarisation filles total
			<b>Ind 902.1.1.4:</b> Taux net de scolarisation garçons total
		<b>Ind 902.1.2:</b> Part des élèves en retard	<b>Ind 902.1.2.2:</b> Part des élèves en retard d'une année filles
			<b>Ind 902.1.2.4:</b> Part des élèves en retard plus d'une année filles
		<b>Ind 902.1.3:</b> Proportion des bénéficiaires des services de l'appui social (internat) au qualifiant	<b>Ind 902.1.3.2:</b> proportion des bénéficiaires des services de l'appui social filles

		<b>Ind 902.1.4:</b> Taux d'abandon au qualifiant	<b>Ind 902.1.4.1:</b> Taux d'abandon scolaire garçons
			<b>Ind 902.1.4.2:</b> Taux d'abandon scolaire filles
		<b>Ind 902.1.5:</b> Taux de réussite au baccalauréat	<b>Ind 902.1.5.1:</b> Taux d'obtention du baccalauréat des élèves scolarisés (garçons)
			<b>Ind 902.1.5.2:</b> Taux d'obtention du baccalauréat des élèves scolarisés (filles)
		<b>Ind 902.1.6:</b> Taux d'achèvement des trois cycles	<b>Ind 902.1.6.2:</b> Taux d'achèvement des trois cycles sans redoublement filles
			<b>Ind 902.1.6.3:</b> Taux d'achèvement des trois cycles sans redoublement garçons
			<b>Ind 902.1.6.5:</b> Taux d'achèvement des trois cycles avec redoublement filles
			<b>Ind 902.1.6.6:</b> Taux d'achèvement des trois cycles avec redoublement garçons
		<b>Ind 902.1.7:</b> Part des effectifs des classes des filières scientifiques et techniques	<b>Ind 902.1.7.1:</b> Part des effectifs des classes des filières scientifiques et techniques filles
			<b>Ind 902.1.7.2:</b> Part des effectifs des classes des filières scientifiques et techniques garçons

## Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports - Sports -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>830:</b> <b>Pilotage et Gouvernance</b> <b>RP:</b> Secrétariat Général</p>	<p><b>Obj 830.2:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 830.2.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 830.2.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
			<p><b>Ind 830.2.1.2:</b> Taux d'accès des hommes à la formation</p>
<p><b>802:</b> <b>Sport de Haut Niveau</b> <b>RP:</b> Directeur du Sport.</p>	<p><b>Obj 802.2:</b> Renforcer et valoriser le rôle de la femme au niveau de la gestion et de l'encadrement du sport national</p>	<p><b>Ind 802.2.1:</b> Pourcentage de représentativité des femmes au niveau de la gestion et de l'encadrement au sein des fédérations sportives</p>	
	<p><b>Obj 802.3:</b> Améliorer la performance sportive de haut niveau sportive en tenant compte de l'approche genre</p>	<p><b>Ind 802.3.1:</b> Part des femmes participantes aux compétitions sportives officielles internationales</p>	
		<p><b>Ind 802.3.2:</b> Taux des licenciées pratiquantes</p>	

<p><b>803:</b> <b>Sport de Masse</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Directeur du Sport.</p>	<p><b>Obj 803.1:</b> Promouvoir et garantir la pratique sportive au niveau territorial en prenant en compte les besoins spécifiques des filles et des garçons</p>	<p><b>Ind 803.1.1:</b> Nombre de bénéficiaires des actions sportives directes organisées par le département par milieu et par sexe</p>	<p><b>Ind 803.1.1.1:</b> Part des femmes bénéficiaires des actions sportives directes organisées par le département en milieu rural</p>
			<p><b>Ind 803.1.1.2:</b> Part de femmes bénéficiaires des actions sportives directes organisées par le département en milieu urbain</p>
			<p><b>Ind 803.1.1.3:</b> Part d'hommes bénéficiaires des actions sportives directes organisées par le département en milieu rural</p>
			<p><b>Ind 803.1.1.4:</b> Part d'hommes bénéficiaires des actions sportives directes organisées par le département en milieu urbain</p>
	<p><b>Ind 803.1.3:</b> Nombre des actions de sensibilisation en faveur des filles et des femmes sur la pratique sportive mises en place par le département</p>		
	<p><b>Obj 803.2:</b> Renforcer le cadre organisationnel de la pratique sportive</p>	<p><b>Ind 803.2.1:</b> Part des pratiquants dans les écoles du sport par sexe</p>	<p><b>Ind 803.2.1.1:</b> Part des filles pratiquantes dans les écoles du sport.</p>
		<p><b>Ind 803.2.1.2:</b> Part des garçons pratiquants dans les écoles du sport.</p>	

## Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-indicateurs
<p><b>907:</b> <b>Enseignement Supérieur</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique</p>	<p><b>Obj 907.1:</b> Répondre à la demande croissante pour l'enseignement supérieur</p>	<p><b>Ind 907.1.1 :</b> Effectif des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire public</p>	<p><b>Ind 907.1.1.1:</b> Pourcentage des nouvelles inscrites dans l'enseignement supérieur universitaire public</p>
		<p><b>Ind 907.1.2:</b> Effectif global des étudiants dans l'enseignement supérieur universitaire public</p>	<p><b>Ind 907.1.2.1:</b> Pourcentage des étudiantes dans l'enseignement supérieur universitaire public</p>
	<p><b>Obj 907.3:</b> Améliorer le rendement interne du système de l'enseignement supérieur</p>	<p><b>Ind 907.3.1:</b> Taux apparent de diplomation au cycle de licence/Bachelor dans l'enseignement supérieur universitaire public selon le sexe</p>	<p><b>Ind 907.3.1.1:</b> Taux apparent de diplomation des filles au cycle de licence/Bachelor</p>
			<p><b>Ind 907.3.1.2:</b> Taux apparent de diplomation des garçons au cycle de licence/Bachelor</p>
		<p><b>Ind 907.3.2:</b> Taux d'abandon de la première année de la licence/Bachelor par sexe</p>	<p><b>Ind 907.3.2.1:</b> Taux d'abandon de la première année de la licence/Bachelor - Filles</p>
			<p><b>Ind 907.3.2.1:</b> Taux d'abandon de la première année de la licence/Bachelor - Garçons</p>

## Ministère de la Justice

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>300:</b> <b>Soutien et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur de l'Équipement et de la Gestion du Patrimoine.</p>	<p><b>Obj 300.2:</b> Renforcer les compétences et soutenir l'égalité des sexes</p>	<p><b>Ind 300.2.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 300.2.1.1:</b> Taux d'accès des femmes fonctionnaires à la formation</p>
			<p><b>Ind 300.2.1.2:</b> Taux d'accès des hommes fonctionnaires à la formation</p>
		<p><b>Ind 300.2.2:</b> Nombre de fonctionnaires bénéficiaires d'une formation qualifiante pour occuper les postes de responsabilité</p>	<p><b>Ind 300.2.2.1:</b> Nombre de fonctionnaires femmes bénéficiant d'une formation qualifiante pour occuper les postes de responsabilité</p> <p><b>Ind 300.2.2.2:</b> Nombre de fonctionnaires hommes bénéficiant d'une formation qualifiante pour occuper les postes de responsabilité</p>
		<p><b>Ind 300.2.3:</b> Taux des assistantes sociales bénéficiant d'une formation dans le domaine du droit de la famille</p>	
<p><b>301:</b> <b>Performance de l'Administration Judiciaire</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Affaires Civiles.</p>	<p><b>Obj 301.4:</b> Faciliter l'accès au droit et à la justice</p>	<p><b>Ind 301.4.2:</b> Nombre d'arrêtés d'octroi de l'assistance judiciaire</p>	<p><b>Ind 301.4.2.1:</b> Taux de femmes bénéficiaires de l'assistance judiciaire par rapport aux demandes déposées</p>
			<p><b>Ind 301.4.2.2:</b> Taux d'hommes bénéficiaires de l'assistance judiciaire par rapport aux demandes déposées</p>

<p><b>303:</b> <b>Renforcement des Droits et des Libertés</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des affaires pénales et des grâces</p>	<p><b>Obj 303.1:</b> Protéger les droits de la femme et de l'enfant</p>	<p><b>Ind 303.1.1:</b> Taux des cellules de prise en charge des femmes et d'enfants équipées</p>	
		<p><b>Ind 303.1.2:</b> Nombre d'arrêtés d'octroi des avances financières du fonds d'entraide familiale</p>	
		<p><b>Ind 303.1.3:</b> Taux de couverture des sections de la famille par les espaces d'enfants</p>	

## Ministère de la Justice - Département des Droits de l'Homme -

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p><b>125:</b> <b>Droits de l'Homme</b></p> <p><b>RP:</b> Secrétaire général</p>	<p><b>Obj 125.1:</b> Accompagner les acteurs publics dans la mise en œuvre des recommandations des mécanismes onusiens des droits de l'Homme</p>	<p><b>Ind 125.1.2:</b> Taux de la mise en œuvre des recommandations des mécanismes onusiens relatives au genre</p>



## Ministère des Habous et des Affaires Islamiques

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p><b>804:</b> <b>Encadrement Religieux</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de la gestion des affaires des préposées religieux</p>	<p><b>Obj 804.3:</b> Amélioration de la situation sanitaire des préposées religieux et leur ayant droit</p>	<p><b>Ind 804.3.1:</b> Taux des conjointes, des veuves et des filles des préposés religieux bénéficiant du régime de la couverture médicale</p>
<p><b>806:</b> <b>Formation et Enseignement Religieux</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de de l'Enseignement Traditionnel et de la Lutte contre l'Analphabétisme dans les Mosquées</p>	<p><b>Obj 806.3:</b> Mise à niveau et formation des préposés religieux</p>	<p><b>Ind 806.3.2:</b> Taux des morchidates et morchidines bénéficiant du programme de formation</p>

## Ministère de la Solidarité, de L'insertion Sociale et de la Famille

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>010:</b> <b>Pilotage et Support</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Ressources Humaines, du Budget et des Affaires Générales</p>	<p><b>Obj 010.1:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 010.1.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 010.1.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
		<p><b>Ind 010.1.2:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilités et assimilés</p>	<p><b>Ind 010.1.1.2:</b> Taux d'accès des hommes à la formation</p>
<p><b>001:</b> <b>Intégration de la Sensibilité Genre au Niveau de la Promotion des Droits de la Femme</b></p> <p><b>RP:</b> La Directrice de la Direction de la Femme</p>	<p><b>Obj 001.1:</b> Concevoir et piloter la mise en œuvre du plan gouvernemental pour l'égalité</p>	<p><b>Ind 001.1.1:</b> Taux de mise en œuvre des engagements du ministère au niveau du plan gouvernemental de l'égalité</p>	
		<p><b>Ind 001.1.2:</b> Taux de territorialisation des programmes de l'égalité</p>	
		<p><b>Ind 001.1.3:</b> Nombre de centres d'écoute et d'orientation des femmes victimes de violence ayant développé des services de qualité</p>	
	<p><b>Obj 001.2:</b> Renforcer l'autonomisation économique des femmes et des filles</p>	<p><b>Ind 001.1.4:</b> Taux de couverture au niveau territorial des espaces multifonctionnels pour les femmes institués et opérationnels selon les cahiers de charges y afférents</p>	
		<p><b>Ind 001.2.1:</b> Taux d'exécution des mesures programmés au projet «Maroc autonomisation»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>002:</b> <b>Développement Social, Promotion des Droits des Personnes en Situation de Handicap et Protection de la Famille, de l'Enfance et des Personnes âgées</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RP:</b> Le Secrétaire Général</p>	<p><b>Obj 002.1:</b> Renforcer la participation des associations, y compris les associations des femmes, à la mise en œuvre des politiques publiques conduites par le Ministère et au ciblage des femmes et des filles</p>	<p><b>Ind 002.1.1:</b> Nombre de projets associatifs appuyés</p>	<p><b>Ind 002.1.1.1:</b> Nombre de projets-associations appuyés par le Ministère dans le cadre de chacune des politiques publiques</p>
		<p><b>Ind 002.1.2:</b> Nombre des acteurs associatifs bénéficiaires du renforcement des capacités</p>	<p><b>Ind 002.1.1.2:</b> Nombre de projets-associations destinées à l'autonomisation des femmes et des filles appuyés par le Ministère dans le cadre de chacune des politiques publiques</p>
			<p><b>Ind 002.1.2.1:</b> Nombre d'associations inscrites dans un processus de renforcement de capacités</p>
		<p><b>Obj 002.2:</b> Concevoir, coordonner et mettre en œuvre des politiques publiques efficaces dans le domaine de la protection de l'Enfance en tenant compte la dimension genre</p>	<p><b>Ind 002.2.1:</b> Nombre d'acteurs ayant introduit les normes de qualité dans les structures et pour les prestations destinées aux enfants et à leurs familles en tenant compte des besoins spécifiques des garçons et des filles</p>
	<p><b>Obj 002.3:</b> Protéger et promouvoir la famille et les personnes âgées</p>		

		<b>Ind 002.3.2:</b> Taux d'instauration de la démarche qualité au niveau des centres de protection sociale des personnes âgées en tenant compte des besoins spécifiques des femmes et des hommes âgés	
--	--	---	--

## Ministère de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication - Jeunesse -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>800:</b> <b>Pilotage et Gouvernance</b></p> <p><b>RP:</b> Secrétariat Général</p>	<p><b>Obj 800.2:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 800.2.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 800.2.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p> <p><b>Ind 800.2.1.2:</b> Taux d'accès des hommes à la formation</p>
<p><b>801:</b> <b>Jeunesse, Enfance et Femmes</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur de l'Enfance de la Jeunesse et des Affaires Féminines.</p>	<p><b>Obj 801.1:</b> Renforcer l'encadrement des jeunes, et des enfants, promouvoir le tissu associatif et l'autonomisation de la femme</p>	<p><b>Ind 801.1.1:</b> Nombre de jeunes bénéficiant du programme de colonie de vacances par sexe</p> <p><b>Ind 801.1.2:</b> Nombre de bénéficiaires des activités organisées au sein des établissements des maisons de jeunes</p>	<p><b>Ind 801.1.1.1:</b> Nombre des jeunes et des enfants bénéficiant du programme de colonie de vacances dans le milieu urbain - garçons</p> <p><b>Ind 801.1.1.2:</b> Nombre des jeunes et des enfants bénéficiant du programme de colonie de vacances dans le milieu urbain - filles</p> <p><b>Ind 801.1.1.3:</b> Nombre des jeunes et des enfants bénéficiant du programme de colonie de vacances dans le milieu rural - garçons</p> <p><b>Ind 801.1.1.4:</b> Nombre des jeunes et des enfants bénéficiant du programme de colonie de vacances dans le milieu rural- filles</p> <p><b>Ind 801.1.2.1:</b> Nombre de bénéficiaires Filles des activités organisées au sein des établissements des maisons de jeunes</p>

			<b>Ind 801.1.2.2:</b> Nombre de bénéficiaires Garçons des activités organisées au sein des établissements des maisons de jeunes
		<b>Ind 801.1.4:</b> Nombre de cadres de colonies de vacances ayant été certifiés et diplômés par sexe.	<b>Ind 801.1.4.1:</b> Nombre de cadres de colonies de vacances ayant été certifiés et diplômés -Homme-
			<b>Ind 801.1.4.2:</b> Nombre de cadres de colonies de vacances ayant été certifiés et diplômés -Femme-
		<b>Ind 801.1.5:</b> Taux de bénéficiaires des échanges culturels et séjours linguistiques organisés en faveur des jeunes par sexe	<b>Ind 801.1.5.1:</b> Taux de bénéficiaires filles des échanges culturels et séjours linguistiques organisés en faveur des jeunes
	<b>Ind 801.1.5.2:</b> Taux de bénéficiaires garçons des échanges culturels et séjours linguistiques organisés en faveur des jeunes		
	<b>Obj 801.2:</b> Renforcer la qualification professionnelle de la femme et de la jeune fille	<b>Ind 801.2.1:</b> Taux de lauréates qualifiées professionnellement	
<b>Ind 801.2.2:</b> Taux de bénéficiaires de la formation ayant créé des AGR			
<b>Obj 801.3:</b> Améliorer les équipements et infrastructures	<b>Ind 801.3.1:</b> Nombre de structures aménagées et/ou équipées en tenant compte de la dimension genre	<b>Ind 801.3.1.3:</b> Nombre des établissements des affaires féminines aménagés ou équipés	

## Ministère de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication - Culture -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>820:</b> <b>Pilotage et Gouvernance</b></p> <p><b>RP:</b> Le directeur des Affaires Administratives et Financières</p>	<p><b>Obj 820.2:</b> Améliorer les compétences et les capacités managériales du personnel du ministère</p>	<p><b>Ind 820.2.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 820.2.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
<p><b>808:</b> <b>Livre et Lecture Publique</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur du Livre, des Bibliothèques et des Archives.</p>	<p><b>Obj 808.1:</b> Subventionner l'édition et le Livre</p>	<p><b>Ind 808.1.1:</b> Pourcentage des projets soutenus dans le secteur de l'Édition et du Livre</p>	<p><b>Ind 808.1.1.1:</b> Pourcentage des projets féminins soutenus dans le secteur de l'Édition et du Livre</p>
<p><b>809:</b> <b>Arts</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Arts</p>	<p><b>Obj 809.1:</b> Soutenir, promouvoir et former dans le domaine de la musique et des arts chorégraphiques</p>	<p><b>Ind 809.1.1:</b> Taux de projets subventionnés dans le domaine de la musique et des arts chorégraphiques</p>	<p><b>Ind 809.1.1.1:</b> Taux de projets subventionnés au profit des femmes dans le domaine de la musique et des arts chorégraphiques</p>
		<p><b>Ind 809.1.2:</b> Taux de réussite aux conservatoires de musique et de danse relevant du département de la Culture</p>	<p><b>Ind 809.1.2.1:</b> Taux de réussite des filles aux conservatoires de musique et de danse relevant du département de la Culture</p>
	<p><b>Obj 809.2:</b> Soutenir, promouvoir et former dans le domaine de la création et la diffusion théâtrale</p>	<p><b>Ind 809.2.1:</b> Taux de projets subventionnés dans le domaine du théâtre</p>	<p><b>Ind 809.2.1.1:</b> Taux de projets subventionnés au profit des femmes dans le domaine du théâtre</p>
		<p><b>Ind 809.2.2:</b> Taux de réussite à l'Institut Supérieur d'Art Dramatique et d'Animation Culturelle</p>	<p><b>Ind 809.2.2.1:</b> Taux de réussite des filles à l'Institut Supérieur d'Art Dramatique et d'Animation Culturelle</p>

	<p><b>Obj 809.3:</b> Soutenir, promouvoir et former dans le domaine des arts plastiques</p>	<p><b>Ind 809.3.1:</b> Taux de projets subventionnés dans le domaine des arts plastiques et visuels</p>	<p><b>Ind 809.3.1.1:</b> Taux de projets subventionnés au profit des femmes dans le domaine des arts plastiques et visuels</p>
		<p><b>Ind 809.3.2:</b> Taux de réussite à l'Institut National des Beaux-Arts</p>	<p><b>Ind 809.3.2.1:</b> Taux de réussite des filles à l'Institut National des Beaux-Arts</p>



## Ministère de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication - Communication -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>811:</b></p> <p><b>Communication, Développement des Médias et Relations Publiques</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Le Secrétaire Général.</p>	<p><b>Obj 811.8:</b> Améliorer l'image de la femme dans les médias et lutter contre les stéréotypes sexistes dans les médias nationaux</p>	<p><b>Ind 811.8.1:</b> Nombre d'activités réalisées pour la lutte contre les stéréotypes sexistes dans les médias</p>	
	<p><b>Obj 811.9:</b> Développer les compétences du personnel et Optimiser l'efficience de la GRH.</p>	<p><b>Ind 811.9.2:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 811.9.2.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>

## Ministère du Tourisme, de l'Artisanat et de l'Economie Sociale et Solidaire -Tourisme -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>400:</b> <b>Support, Gouvernance et Pilotage Stratégique</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de la Stratégie et de la Coopération.</p>	<p><b>Obj 400.4:</b> Institutionnaliser une administration publique égalitaire basée sur un système de compétence</p>	<p><b>Ind 400.4.1:</b> Taux d'accès à la formation</p> <p><b>Ind 400.4.2:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité</p>	<p><b>Ind 400.4.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
<p><b>402:</b> <b>Développement du Capital Humain</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur des Ressources et de la Formation</p>	<p><b>Obj 402.1:</b> Mise en œuvre du Contrat Programme 2020-2022</p>	<p><b>Ind 402.1.2:</b> Part des stagiaires inscrites</p>	

Ministère du Tourisme, de l'Artisanat et de l'Economie Sociale et Solidaire - Artisanat et Économie Sociale et Solidaire -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>406:</b> <b>Artisanat</b></p> <p><b>RP:</b> Directrice de la Stratégie de la Programmation et la Coopération.</p>	<p><b>Obj 406.1:</b> Améliorer les moyens de production et promouvoir la qualité</p>	<p><b>Ind 406.1.1:</b> Nombre des unités auditées</p>	<p><b>Ind 406.1.1.1:</b> Taux des unités féminines auditées</p>
		<p><b>Ind 406.1.2:</b> Nombre des bénéficiaires d'appui</p>	<p><b>Ind 406.1.2.1:</b> Taux de femmes bénéficiaires d'appui</p>
		<p><b>Ind 406.1.4:</b> Nombre d'infrastructures mises en service.</p>	<p><b>Ind 406.1.4.2:</b> Nombre de femmes bénéficiaires des infrastructures mises en service</p>
	<p><b>Obj 406.3:</b> Former et renforcer les capacités des acteurs du secteur</p>	<p><b>Ind 406.3.4:</b> Nombre de lauréats</p>	<p><b>Ind 406.3.4.1:</b> Part des lauréates</p>
		<p><b>Ind 406.3.3:</b> Taux de couverture</p>	<p><b>Ind 406.3.3.1:</b> Taux de couverture - Femmes</p>
		<p><b>Ind 406.3.5:</b> Nombre des artisans formés</p>	<p><b>Ind 406.3.5.1:</b> Taux des artisanes formées</p>
<p><b>407:</b> <b>ECONOMIE SOCIALE</b></p> <p><b>RP:</b> Directrice de la Promotion de l'Économie Sociale.</p>	<p><b>Obj 407.2:</b> Renforcer et harmoniser une économie sociale et solidaire performante</p>	<p><b>Ind 407.2.3:</b> Nombre global des bénéficiaires des sessions de formation</p>	<p><b>Ind 407.2.3.1:</b> Nombre des femmes bénéficiaires de formation</p>

## Ministère de l'Inclusion Economique, de la Petite Entreprise, de l'Emploi et des Compétences

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>480:</b> <b>Pilotage et Appui</b></p> <p><b>RP :</b> Directeur des Ressources Humaines, du Budget et des Affaires Générales</p>	<p><b>Obj 480.3:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 480.3.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 480.3.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
	<p><b>Obj 480.4:</b> Appuyer et accompagner les programmes du Ministère et renforcer le rayonnement du Maroc aux niveaux continental et international</p>	<p><b>Ind 480.4.2:</b> Nombre des cadres bénéficiaires des formations au Maroc et à l'étranger</p>	<p><b>Ind 480.4.2.1:</b> Taux de femmes bénéficiaires de la formation dans le cadre de la coopération internationale au Maroc</p> <p><b>Ind 480.4.2.2:</b> Taux de femmes bénéficiaires de la formation dans le cadre de la coopération internationale à l'Etranger</p>
		<p><b>Ind 480.4.3:</b> Nombre de participants aux manifestations internationales dont la participation est coordonnée par le département de l'emploi</p>	<p><b>Ind 480.4.3.1:</b> Taux de participation des femmes aux manifestations internationales dont la coordination est assurée par le département de l'emploi</p>
<p><b>432:</b> <b>Inclusion Economique, Emploi et Observation du Marché du Travail.</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur de l'Emploi</p>	<p><b>Obj 432.1:</b> Promouvoir l'inclusion économique et de l'emploi pour tous, y compris les femmes et les jeunes</p>	<p><b>Ind 432.1.2:</b> Nombre de programmes ou initiatives régionaux d'insertion économique et d'emploi mis en œuvre</p>	
	<p><b>Obj 432.2:</b> Promouvoir l'entrepreneuriat et appuyer la création de la très petite entreprise</p>	<p><b>Ind 432.2.2:</b> Nombre d'entreprises créées par les femmes accompagnées dans le cadre du projet "Min Ajliki".</p>	

	<b>Obj 432.3:</b> Développer le dispositif d'observation du marché du travail	<b>Ind 432.3.1:</b> Nombre de publications	<b>Ind 432.3.1.1:</b> Part des publications contenant des données ou des analyses sur le genre
<p><b>433:</b> <b>Travail</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur du Travail</p>	<p><b>Obj 433.1:</b> Renforcer la législation du travail et promouvoir l'égalité professionnelle et les droits fondamentaux des catégories spécifiques</p>	<p><b>Ind 433.1.2:</b> Nombre des associations conventionnées dans le domaine de la promotion de l'égalité professionnelle et les droits fondamentaux des catégories spécifiques</p>	<p><b>Ind 433.1.2.1:</b> Nombre des associations conventionnées dans le domaine de la lutte contre le travail des enfants</p>
			<p><b>Ind 433.1.2.2:</b> Nombre des associations conventionnées dans le domaine de la protection des droits de la femme au travail</p>
		<p><b>Ind 433.1.3:</b> Nombre d'entreprises candidates à l'octroi du Trophée de l'égalité professionnelle</p>	

## Ministère de l'Inclusion Economique, de la Petite Entreprise, de l'Emploi et des Compétences -Formation Professionnelle-

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>910:</b>  <b>Gouvernance du système de la formation professionnelle et mobilisation des acteurs et partenaires</b></p> <p><b>RP:</b>                      Directeur des Affaires Administratives et des Ressources Humaines</p>	<p><b>Obj 910.2:</b> Assurer l'égalité professionnelle au Département de la Formation Professionnelle</p>	<p><b>Ind 910.2.1:</b> Part des femmes responsables</p>	
<p><b>905:</b>  <b>Conduite et Pilotage du Système de la Formation Professionnelle</b></p> <p><b>RP:</b>                      La Direction de la planification et de l'évaluation.</p>	<p><b>Obj 905.1:</b> Assurer le rapprochement entre le besoin en compétences et l'offre de formation en tenant compte de l'aspect genre</p>	<p><b>Ind 905.1.1:</b> Effectif des bénéficiaires de la formation professionnelle - le global-</p>	<p><b>Ind 905.1.1.1:</b> Le pourcentage des filles bénéficiaires de la formation professionnelle</p>
		<p><b>Ind 905.1.2:</b>Effectif des bénéficiaires de la formation professionnelle : la formation résidentielle [effectif global]</p>	<p><b>Ind 905.1.2.1:</b>Le pourcentage des filles bénéficiaires de la formation professionnelle : La formation résidentielle</p>
		<p><b>Ind 905.1.3:</b> Effectif des bénéficiaires de la formation professionnelle - La formation alternée [effectif global]</p>	<p><b>Ind 905.1.3.1:</b> Pourcentage des filles bénéficiaires de la formation professionnelle - formation alternée</p>
		<p><b>Ind 905.1.4:</b> Effectif des bénéficiaires de la formation professionnelle -La formation par apprentissage [effectif global]</p>	<p><b>Ind 905.1.4.1:</b> Pourcentage des filles bénéficiaires de la formation professionnelle - La formation par apprentissage</p>
	<p><b>Obj 905.2:</b>Élargir l'accessibilité au secteur pour les personnes à besoins spécifiques en tenant compte des besoins spécifiques des femmes et des hommes</p>	<p><b>Ind 905.2.1:</b> Effectif des populations à besoins spécifiques bénéficiaires de la formation professionnelle [global]</p>	<p><b>Ind 905.2.1.1:</b> Pourcentage des filles à besoins spécifiques bénéficiaires de la formation professionnelle</p>

		<b>Ind 905.2.2:</b> Effectifs des populations à besoins spécifiques bénéficiaires de la formation professionnelle - Formation des détenus [Le global]	<b>Ind 905.2.2.1:</b> Pourcentage des filles à besoins spécifiques bénéficiaires de la formation professionnelle - Formation des détenus
		<b>Ind 905.2.3:</b> Effectifs des populations à besoins spécifiques bénéficiaires de la formation professionnelle - Formation des handicapés [le global]	<b>Ind 905.2.3.1:</b> Pourcentage des filles à besoins spécifiques bénéficiaires de la formation professionnelle - Formation des handicapés
		<b>Ind 905.2.4:</b> Nombre des bénéficiaires de la contribution de l'Etat aux frais de formation pour les populations éligibles des établissements privés de formation professionnelle accrédités [Le global]	<b>Ind 905.2.4.1:</b> Pourcentage des filles bénéficiaires de la contribution de l'Etat aux frais de formation pour les populations éligibles des établissements privés de formation professionnelle accrédités
	<b>Obj 905.3:</b> Améliorer la qualité de formation et la performance des opérateurs en tenant compte de la dimension genre	<b>Ind 905.3.1:</b> Taux d'insertion des lauréats de la formation professionnelle dans le tissu économique	<b>Ind 905.3.1.1:</b> Taux d'insertion des lauréates filles de la formation professionnelle dans le tissu économique

## Ministère de la Transition Énergétique et du Développement Durable - Transition Énergétique -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>460:</b> <b>Support et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Ressources, des Affaires Générales et des Systèmes d'Information</p>	<p><b>Obj 460.1:</b> Institutionnaliser une administration publique égalitaire basée sur un système de compétence</p>	<p><b>Ind 460.1.1:</b> Pourcentage des femmes occupant des postes de responsabilité</p>	
		<p><b>Ind 460.1.2:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 460.1.2.1:</b> Taux d'accès des hommes à la formation</p>
			<p><b>Ind 460.1.2.2:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
		<p><b>Ind 460.1.3:</b> Nombre d'actions entreprises pour l'institutionnalisation de l'approche genre</p>	



## Ministère de la Transition Énergétique et du Développement Durable -Développement Durable -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>500:</b> <b>Pilotage et Support</b></p> <p><b>RP:</b> la Directrice de la Direction de l'Observation, des Etudes et de la Planification.</p>	<p><b>Obj 500.3:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 500.3.1:</b> Taux d'accès à la formation</p>	<p><b>Ind 500.3.1.1:</b> Taux d'accès des femmes à la formation</p>
		<p><b>Ind 500.3.2:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité</p>	

## Ministère de L'Industrie et du Commerce

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>470:</b> <b>Support et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> Le Secrétaire Général</p>	<p><b>Obj 470.1:</b> Améliorer les compétences et optimiser les ressources</p>	<p><b>Ind 470.1.2:</b> Nombre de J/H de formation par agent</p>	<p><b>Ind 470.1.2.1:</b> Taux de participation des femmes à la formation</p>

## Ministère du Transport et de la Logistique

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>490:</b> <b>Conduite et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> Directeur de la Stratégie, du pilotage et de la Coordination des Transports</p>	<p><b>Obj 490.1:</b> Institutionnaliser une administration publique égalitaire basée sur un système de compétence</p>	<p><b>Ind 490.1.1:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue selon le sexe</p>	<p><b>Ind 490.1.1.1:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue - Hommes -</p>
			<p><b>Ind 490.1.1.2:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue – Femmes -</p>
		<p><b>Ind 490.1.2:</b> Homme Jour Formation selon le sexe</p>	<p><b>Ind 490.1.2.1:</b> Homme Jour Formation - Hommes -</p>
			<p><b>Ind 490.1.2.2:</b> Homme Jour Formation – Femmes -</p>

## Ministère de l'Équipement et de l'Eau

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>601:</b> <b>Eau</b></p> <p><b>RP:</b> Le directeur général de l'Hydraulique</p>	<p><b>Obj 601.3:</b> Lutter contre la pollution et participer à réduire les risques liés à l'eau</p>	<p><b>Ind 601.3.1:</b> Pourcentage des zones d'inondations traitées</p>	<p><b>Ind 601.3.1.1:</b> Pourcentage des femmes bénéficiaires de la protection contre les inondations</p>
<p><b>420:</b> <b>Programme Conduite et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de la Stratégie et du Financement</p>	<p><b>Obj 420.1:</b> Institutionnaliser une administration publique égalitaire basée sur un système de compétence</p>	<p><b>Ind 420.1.1:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue selon le sexe</p>	<p><b>Ind 420.1.1.1:</b> Taux des femmes bénéficiaires des formations</p>
			<p><b>Ind 420.1.1.2:</b> Taux des hommes bénéficiaires des formations</p>
		<p><b>Ind 420.1.2:</b> Homme Jour Formation selon le sexe</p>	<p><b>Ind 420.1.2.1:</b> Homme Jour Formation – Femmes</p>
			<p><b>Ind 420.1.2.2:</b> Homme Jour Formation – Hommes</p>

Ministère des Affaires Étrangères, de la Coopération Africaine et des Marocains Résidant à L'Étranger - Affaires Étrangères et Coopération Africaine -

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>120:</b></p> <p><b>Support et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Directeur des Affaires Financières, des Systèmes d'Information et de la Logistique</p>	<p><b>Obj 120.2:</b> Renforcer et qualifier les ressources humaines</p>	<p><b>Ind 120.2.1:</b> Nombre d'agents ayant suivi une formation</p>	<p><b>Ind 120.2.1.1:</b> Nombre de femmes ayant bénéficié de la formation</p>
		<p><b>Ind 120.2.2:</b> Nombre de postes de responsabilité</p>	<p><b>Ind 120.2.2.1:</b> Nombre de femmes responsables</p>
<p><b>108:</b></p> <p><b>Action Diplomatique et Rayonnement du Maroc</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Le Secrétaire Général (Le Directeur Général des relations bilatérales et des affaires de régionales)</p>	<p><b>Obj 108.1:</b> Promouvoir les relations bilatérales et multilatérales, consolider les acquis du Maroc en matière de son intégrité territoriale et promouvoir le modèle marocain et les grandes réformes engagées</p>	<p><b>Ind 108.1.5:</b> Nombre des diplomates étrangers bénéficiant de la formation à l'académie marocaine des études diplomatiques</p>	<p><b>Ind 108.1.5.1:</b> Nombre de femmes diplomates étrangères bénéficiant de la formation à l'académie marocaine des études diplomatiques</p>

**Ministère des Affaires Étrangères, de la Coopération Africaine et des Marocains Résidant à l'Étranger - Marocains Résidant à l'Étranger -**

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p><b>160:</b> <b>Pilotage et Gouvernance</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Ressources Humaines, Financières et des Systèmes d'Information</p>	<p><b>Obj 160.1:</b> Moderniser l'administration</p>	<p><b>Ind 160.1.4:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité</p>

Ministère de l'Aménagement du Territoire National, de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Politique de la Ville -  
Aménagement du Territoire National et Urbanisme -

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p><b>602:</b> <b>Urbanisme et Architecture</b></p> <p><b>RP:</b> La Directrice de l'Urbanisme</p>	<p><b>Obj 602.1:</b> Généralisation de la couverture du Territoire National en Documents d'Urbanisme</p>	<p><b>Ind 602.1.2:</b> Taux de documents d'urbanisme intégrant la dimension genre</p>
<p><b>603:</b> <b>Aménagement et Appui au Développement Territorial</b></p> <p><b>RP:</b> La Directrice de l'Aménagement du Territoire</p>	<p><b>Obj 603.1:</b> Répondre à des problématiques territoriales par des experts prospectives et thématiques et par des outils de planification stratégique</p>	<p><b>Ind 603.1.1:</b> Taux de réponse aux problématiques territoriales (selon les besoins et les intérêts des femmes et des hommes de toutes catégories)</p>
	<p><b>Obj 603.2:</b> Accompagner les territoires dans l'élaboration de leur vision stratégique et dans la promotion de projets de développement territoriaux.</p>	<p><b>Ind 603.2.1:</b> Nombre d'outils de planification stratégique et de projets de développement territorial réalisés selon les besoins exprimés par les femmes et les hommes</p>
<p><b>610:</b> <b>Soutien et Services Polyvalents</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Ressources Humaines et des Moyens Généraux</p>	<p><b>Obj 610.1:</b> Optimiser l'organisation et rationaliser la gestion des ressources</p>	<p><b>Ind 610.1.2:</b> Part des femmes bénéficiaire de la formation</p>
		<p><b>Ind 610.1.5:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité</p>

Ministère de l'Aménagement du Territoire National, de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Politique de la Ville - Habitat et Politique de la Ville -

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p><b>620:</b> <b>Soutien et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> le Directeur des Ressources Humaines, des Affaires Financières et Générales</p>	<p><b>Obj 620.3:</b> Institutionnaliser une fonction publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 620.4.1:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité</p>



Ministère délégué auprès du Chef du Gouvernement chargé de l'Investissement, de la Convergence et de l'Evaluation des politiques publiques -

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p><b>180:</b> <b>Support et Pilotage</b></p> <p><b>RP:</b> le Directeur des Ressources, des Affaires Juridiques et des Systèmes d'Information</p>	<p><b>Obj 108.2:</b> Institutionnaliser une fonction publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 108.2.1:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité</p>

## Conseil Économique, Social Et Environnemental

Programmes	Objectifs	Indicateurs
<p data-bbox="203 320 568 523"><b>129:</b> Contribution à l'amélioration des politiques publiques et à la promotion de la démocratie participative.</p> <p data-bbox="248 571 517 683"><b>RP:</b> Le Secrétaire Général</p>	<p data-bbox="600 440 1321 515"><b>Obj 129.1:</b> Rehausser la qualité des productions du CESE et renforcer l'applicabilité de ses recommandations</p>	<p data-bbox="1352 440 2007 515"><b>Ind 129.1.3:</b> Pourcentage des productions du CESE qui prennent en considération la question du genre.</p>

## Conseil Supérieur du Pouvoir Judiciaire

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>131 :</b> <b>Pouvoir Judiciaire</b></p> <p><b>RP:</b></p> <p>Le Secrétaire général du Conseil Supérieur du pouvoir Judiciaire</p>	<p><b>Obj 131.5:</b> Rationnaliser et valoriser les ressources</p>	<p><b>Ind 131.5.1:</b> Taux de magistrats bénéficiant de formations et de stages</p>	<p><b>Ind 131.5.1.1:</b> Taux de magistrats hommes bénéficiant de formations et de stages</p>
			<p><b>Ind 131.5.1.2:</b> Taux de magistrates femmes bénéficiant de formations et de stages</p>
		<p><b>Ind 131.5.2:</b> Taux de personnel du Conseil bénéficiant de formations et de stages</p>	<p><b>Ind 131.5.2.1:</b> Taux de personnel hommes bénéficiant de formations et de stages</p>
			<p><b>Ind 131.5.2.2</b> Taux de personnel femmes bénéficiant de formations et de stages</p>

## Délégation Générale à l'Administration Pénitentiaire et à la Réinsertion

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>312:</b> <b>Politique Pénitentiaire et de Réinsertion des Retenus</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur du Budget et de l'équipement</p>	<p><b>Obj 312.1:</b> Amélioration des conditions de détention</p>	<p><b>Ind 312.1.1:</b> Taux d'occupation des établissements pénitentiaires selon le sexe</p>	<p><b>Ind 312.1.1.1:</b> Taux d'occupation des établissements pénitentiaires - Hommes</p>
			<p><b>Ind 312.1.1.2:</b> Taux d'occupation des établissements pénitentiaires - Femmes</p>
		<p><b>Ind 312.1.2:</b> Superficie habitable moyenne par détenu</p>	<p><b>Ind 312.1.2.1:</b> Superficie habitable moyenne par détenu: Hommes</p>
			<p><b>Ind 312.1.2.2:</b> Superficie habitable moyenne par détenu : Femmes</p>
	<p><b>Obj 312.2:</b> Promotion des programmes de préparation à la réinsertion</p>	<p><b>Ind 312.2.1:</b> Taux d'accès des détenus à l'enseignement</p>	<p><b>Ind 312.2.1.1:</b> Taux d'accès des détenus à l'enseignement : Hommes</p>
			<p><b>Ind 312.2.1.2:</b> Taux d'accès des détenus à l'enseignement : Femmes</p>
		<p><b>Ind 312.2.2:</b> Taux d'accès des détenus à la formation professionnelle</p>	<p><b>Ind 312.2.2.1:</b> Taux d'accès des détenus à la formation professionnelle : Hommes</p>
			<p><b>Ind 312.2.2.2:</b> Taux d'accès des détenus à la formation professionnelle: Femmes</p>
		<p><b>Ind 312.2.3:</b> Taux d'accès des détenus à la formation artistique et artisanale</p>	<p><b>Ind 312.2.3.1:</b> Taux d'accès des détenus à la formation artistique et artisanale: Hommes</p>
			<p><b>Ind 312.2.3.2:</b> Taux d'accès des détenus à la formation artistique et artisanale: Femmes</p>
<p><b>Ind 312.2.4:</b> Taux d'accès des détenus analphabètes aux programmes d'alphabétisation</p>		<p><b>Ind 312.2.4.1:</b> Taux d'accès des détenus analphabètes aux programmes d'alphabétisation: Hommes</p>	
		<p><b>Ind 312.2.4.2:</b> Taux d'accès des détenus analphabètes aux programmes d'alphabétisation: Femmes</p>	

<b>Obj 312.3:</b> Renforcement de la sécurité au sein des établissements pénitentiaires	<b>Ind 312.3.2:</b> Nombre d'évasions	<b>Ind 312.3.2.1:</b> Nombre d'évasions des hommes détenus
		<b>Ind 312.3.2.2:</b> Nombre d'évasions des femmes détenues
<b>Obj 312.4:</b> Renforcement des capacités de l'administration	<b>Ind 312.4.3:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue selon le sexe	<b>Ind 312.4.3.1:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue - Hommes
		<b>Ind 312.4.3.2:</b> Taux de fonctionnaires bénéficiaires de la formation continue - Femmes -
<b>Obj 312.5:</b> Intégration des aspects Genre et de la dimension environnementale	<b>Ind 312.5.1:</b> Taux d'accès des femmes aux postes de responsabilité	

## Haut-Commissariat au Plan

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Sous-Indicateurs
<p><b>150:</b> <b>Pilotage et Soutien</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur des Ressources Humaines et des Affaires Générales</p>	<p><b>Obj 150.4:</b> Institutionnaliser une administration publique équitable basée sur un système de compétences</p>	<p><b>Ind 150.4.1:</b> Part des femmes bénéficiaire de la formation</p>	
		<p><b>Ind 150.4.2:</b> Taux de féminisation du personnel du HCP</p>	
<p><b>128:</b> <b>Formation des Cadres dans les Domaines de la Statistique, de l'Economie Appliquée et des Sciences de l'Information</b></p> <p><b>RP:</b> Le Directeur de l'Institut National de Statistique et d'Économie Appliquée</p>	<p><b>Obj 128.1:</b> Répondre à la demande croissante dans les domaines de la statistique, de l'économie appliquée et des sciences de l'information</p>	<p><b>Ind 128.1.1:</b> Taux de diplomation par sexe</p>	<p><b>Ind 128.1.1.1:</b> Taux de diplômés hommes INSEA</p>
			<p><b>Ind 128.1.1.2:</b> Taux de diplômées Femmes INSEA</p>
			<p><b>Ind 128.1.1.3:</b> Taux de diplômés hommes ESI</p>
			<p><b>Ind 128.1.1.4:</b> Taux de diplômées Femmes ESI</p>
	<p><b>Obj 128.3:</b> Améliorer la qualité des prestations sociales fournies aux étudiants de l'INSEA</p>	<p><b>Ind 128.3.2:</b> Taux de satisfaction aux nouvelles demandes d'hébergement par sexe</p>	<p><b>Ind 128.3.2.1:</b> Taux de satisfaction aux nouvelles demandes d'hébergement des étudiantes</p>
			<p><b>Ind 128.3.2.2:</b> Taux de satisfaction aux nouvelles demandes d'hébergement des étudiants</p>